

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 SIMPULAN

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka hipotesis dinyatakan diterima dengan hasil pengujian sebagai berikut:

1. Dari hasil perhitungan persamaan regresi diperoleh  $\hat{Y} = 25,26 + 0,59X$ . Hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y.
2. Pengujian untuk uji linieritas telah ditetapkan bahwa  $F_{\text{daftar}}$  diperoleh dari  $F \leq F_{(1-\alpha)(k-2, n-k)}$  digunakan taraf 1 %, ternyata harga  $F_{\text{hitung}}$  lebih kecil dari  $F_{\text{daftar}}$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi berbentuk linier.

Sedangkan untuk uji keberartian telah ditetapkan bahwa  $F_{\text{daftar}}$  diperoleh dari  $F \geq F_{(1-\alpha)(1, n-2)}$ , digunakan taraf 1 %, ternyata harga  $F_{\text{hitung}}$  lebih besar dari  $F_{\text{daftar}}$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi linier tersebut benar-benar signifikan (berarti).

3. Perhitungan koefisien korelasi diperoleh nilai 46,24% yang artinya aktivitas belajar siswa ditentukan oleh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan 53,76% ditentukan oleh faktor lain, misalnya lingkungan sekolah, pengelolaan kelas, motivasi, dan peran orang tua.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Hendaknya para pengajar/guru lebih optimal dalam menerapkan model-model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan substansi materi pelajaran pada proses belajar mengajar dikelas.
- 2) Setelah diadakan penelitian ini hendaknya siswa lebih meningkatkan aktivitas belajarnya tanpa harus menggantungkan diri pada guru atau orang lain karena adanya aktivitas belajar siswa di kelas itu tidak hanya dipengaruhi oleh guru atau orang lain tetapi faktor utama yang dapat mendorong keaktifan seseorang untuk belajar adalah siswa itu sendiri.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa khususnya yang berkaitan dengan penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, peneliti lain dapat lebih menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah variabel lain yang belum diungkap dalam penelitian ini baik pada variabel model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD maupun pada variabel aktivitas belajar siswa.