

## ABSTRAK

Fatmawaty Datau. Nim 911 410 054. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran tipe Tari Bambu (*Bamboo Dancing*) pada mata pelajaran IPS di kelas VIII SMP Negeri 8 Dulupi Kabupaten Boalemo" Skripsi. Kosentrasi Pendidikan Akuntansi program studi Pendidikan Ekonomi jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing II Ibu Badriyyah Djula. S.Pd, M.Pd, dan pembimbing I Dra Hj ibu Salma Bowtha. M.Pd Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah Apakah dengan diterapkannya model Pembelajaran Tari Bambu, Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP N 8 Dulupi akan meningkat.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian berjumlah 26 orang. Variabel penelitian terdiri variabel input, proses dan output. Tahap penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data yakni lembar pengamatan untuk menilai kegiatan guru dan siswa, serta lembar tes untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa. Teknik analisis data dilaksanakan secara kuantitatif pada setiap akhir siklus pembelajaran dengan menggunakan data hasil observasi kegiatan guru dan aktivitas belajar siswa serta data hasil belajar siswa.

Sebagai kesimpulan dari hal penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang berbunyi: jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe tari bambu pada kelas VIII di SMP Negeri 8 Dulupi maka hasil belajar siswa akan meningkat dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data :1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 80 meningkat dari 38.46% hasil observasi awal menjadi 61.54% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 88.46% hasil pengamatan siklus II, 2) hasil kegiatan guru yang termasuk pada kriteria sangat baik dan baik meningkat dari 33.33% siklus I menjadi 50% pada siklus II, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori baik 9.1% hasil siklus I meningkat menjadi sangat baik 18.18% pada siklus II.

**Kata kunci** : Hasil Belajar Siswa dan Model Pembelajaran Tari Bambu.