

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan oleh peneliti pada bagian sebelumnya, maka peneliti dapat menarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian bahwa kedisiplinan belajar berpengaruh positif pada prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah An-Nur Desa Gio Kabupaten Parigi Moutong.
2. Kedisiplinan belajar merupakan salah satu faktor psikologis yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Dengan adanya kedisiplinan pada diri siswa terhadap mata pelajaran disekolah akan berpengaruh terhadap prestasi belajar yang diperoleh siswa namun kenyataannya tidak hanya faktor kedisiplinan belajar saja yang mempengaruhi prestasi belajar tetapi ada juga faktor lain yang lebih besar pengaruhnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hal ini bisa dilihat dari hasil olahan data diatas bahwa kedisiplinan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar yaitu sebesar 30,43% sedangkan sisanya 69,43% berasal dari faktor lain seperti faktor dari dalam diri siswa dan faktor dari luar diri siswa.
3. Dengan demikian maka tujuan penelitian yang berbunyi pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi tercapai yakni dapat dilihat dari hasil olahan data.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yakni sebagai berikut:

1. Tingkat kedisiplinan belajar siswa harus lebih diperhatikan oleh pengajar di lingkungan MA An-Nur Desa Gio Kabupaten Parigi Moutong, khususnya pada mata pelajaran ekonomi.
2. Bagi orang tua tentunya sangat berperan penting dalam membangun motivasi anak, lingkungan keluarga yang kondusif dan komunikasi yang baik dalam keluarga tentunya akan meningkatkan motivasi belajar dalam diri anak yang pada akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar yang tinggi.
3. Selain itu juga perlunya penambahan fasilitas belajar mengajar seperti media pembelajaran dan penerapan metode mengajar yang bervariasi dari guru mata pelajaran untuk lebih menambah motivasi belajar siswa dalam menerima pelajaran yang diberikan oleh guru mata pelajaran sehingga menghasilkan hasil belajar yang optimal.