

ABSTRAK

RIFKA LAUHA. 2014. *“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Boalemo Kabupaten Boalemo”*. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Ibu Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan rumusan masalah “Apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe time token pada mata pelajaran akuntansi di kelas X akuntansi SMK Negeri 1 Boalemo Kabupaten Boalemo akan meningkatkan hasil belajar siswa ?”.

Tujuan penelitian adalah Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe time token pada mata pelajaran akuntansi di kelas X akuntansi SMK Negeri 1 Boalemo Kabupaten Boalemo. Dengan Subjek penelitian adalah kelas X tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 13 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebanyak 2 siklus, proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe time token dapat meningkatkan hasil belajar siswa dimana pada observasi awal siswa yang berjumlah 13 orang, hanya 5 atau 38.46% siswa yang mendapat hasil belajar tuntas. Pada saat model pembelajaran dirubah dari ceramah menjadi model pembelajaran kooperatif tipe time token, hasil belajar siswa pada siklus 1 menunjukkan nilai rata-rata kelas mencapai 68.07% dan ketuntasan belajar 46.15%. Pada siklus 2 nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 80% dan ketuntasan belajar 84.62%. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “Jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe time token pada mata pelajaran Akuntansi dikelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Boalemo Kabupaten Boalemo, maka hasil belajar siswa akan meningkat dapat diterima”.

Kata Kunci: Hasil Belajar siswa dan Pembelajaran Kooperatif Time Token