

ABSTRAK

Hasnawati Rahman. 911 410 059. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Melalui model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Di Kelas X3 SMA Negeri 1 Tapa”. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Ekonomi Perkantoran. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. 2014. Pembimbing I Dr. Hamzah Yunus , M.Pd dan Pembimbing II Bapak Agil Bahsoan S.Ag , M.Ag .

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada siswa kelas X3 SMA Negeri 1 Tapa Tahun 2013-2014. Masalah pokok dalam penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi. Dengan tujuan utama penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together*. Bertitik tolak dari rumusan masalah diatas penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “ Apakah model pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS Ekonomi Kelas X3 Di SMA Negeri 1 Tapa”.

SIKLUS I : Hasil belajar dari 27 siswa yang dikenai tindakan, 17 orang siswa yang memperoleh nilai ≥ 80 sebesar 62. 96% dan 10 orang siswa yang memperoleh nilai ≤ 80 sebesar 37.04. Dengan demikian indikator kinerja yang ditetapkan belum memenuhi syarat dan perlu dilanjutkan pada siklus berikutnya. SIKLUS II : Hasil belajar dari 27 siswa yang dikenai tindakan, 23 siswa yang memperoleh nilai ≥ 80 sebesar 85.18% dan 4 siswa yang memperoleh nilai ≤ 80 sebesar 14.28%. Dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan dapat dipenuhi. Dengan demikian hipotesis tindakan yang telah dirumuskan yakni “Jika menggunakan model pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) pada mata pelajaran IPS Ekonomi kelas X3 di SMAN 1 Tapa , maka hasil belajar siswa akan meningkat” telah teruji.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Dan Hasil Belajar Peserta Didik