

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan kualitas hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas X3 Di SMA Negeri 1 Tapa dinyatakan dapat diterima. Peningkatan tersebut nampak dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa 27 orang siswa yang dikenakan tindakan pada siklus I, 17 orang siswa (62.96%) yang memperoleh hasil belajar dengan nilai KKM 80 dan dinyatakan tuntas belajar. Jumlah dan presentase tersebut meningkat menjadi 23 orang (85.16%) yang rata-rata hasil belajar siswa mencapai 85.18% dan dinyatakan tuntas belajar pada siklus II.

Bertolak pada kegiatan point di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada mata pelajaran ekonomi ini dapat meningkatkan pengelolaan kegiatan belajar siswa, sehingga model pembelajaran ini menjadi acuan dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil akhir dari penelitian ini, maka peneliti menyarankan agar : Peneliti dan pengamat harus memiliki persepsi yang

sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran, guru harus membiasakan siswa terlibat dalam proses pembelajaran dan hendaknya guru menghindari model atau metode pembelajaran yang berpusat pada guru saja serta dalam penerapan berbagai macam metode atau model disarankan memilih pendekatan pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang akan dijelaskan.