

ABSTRAK

Milda Abdullah. Nim. 911410061 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Question Students Have* pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Patilanggio Kabupaten Pohuwato Provinsi Gorontalo”. Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, program studi Pendidikan Ekonomi, jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Dra. Hj Salma Bowtha, M.Pd dan pembimbing II Bapak Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.

Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Question Student Have* pada mata pelajaran IPS Terpadu dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Patilanggio Kabupaten Pohuwato Provinsi Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas, subyek penelitian berjumlah 22 orang, laki-laki berjumlah 10 orang dan perempuan 12 orang. Variabel peneliti terdiri dari variabel input, proses, dan output. Tahapan peneliti terdiri dari persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan, evaluasi, analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilaksanakan secara kuantitatif serta menggunakan kriteria penilaian prestasi hasil belajar. Sebagai kesimpulan dari peneliti ini adalah hipotesis peneliti yang berbunyi: “Jika menggunakan model pembelajaran *Question Student Have* pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Patilanggio Kabupaten Pohuwato Provinsi Gorontalo, maka hasil belajar siswa akan meningkat”. Dapat diterima karena didukung dengan hasil belajar siswa yang meningkat pada tahap observasi awal hasil belajar hanya 45,55% setelah dilakukan siklus I meningkat menjadi 59,91% dan meningkat lagi setelah dilakukan siklus II menjadi 81,18%. Hasil pengamatan kegiatan guru juga meningkat dari 69,22% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II. Hasil pengamatan kegiatan siswa juga meningkat dari 46,85% pada siklus I menjadi 91,69% pada siklus II.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Question Student Have*