

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan simpulan peneliti sebagai berikut : hipotesis penelitian yang berbunyi : “ Jika digunakan model pembelajaran *Question Student Have* (QSH) pada mata pelajaran IPS Terpadu, maka hasil belajar siswa kelas VIII^A SMP Negeri 1 Patilanggio Provinsi Gorontalo akan meningkat” telah teruji dan dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data : 1) siswa yang memperoleh hasil belajar 75 keatas meningkat 60% hasil observasi awal menjadi 59,91% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 81,18% hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori Sangat Baik dan Baik dari 74,22% siklus I menjadi 100% siklus II, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori Sangat Baik dan Baik meningkat 53,33% siklus I menjadi 86,66% hasil siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, adapun saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti sebagai berikut :

1. Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai model dan metode pembelajaran, tidak berpedoman pada satu model pembelajaran saja walau dalam taraf yang sederhana, sehingga siswa tidak merasa jenuh, dimana siswa

nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan.

2. Diharapkan guru mata pelajaran lainnya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya pemecahan masalah yang dihadapi oleh masing-masing guru dikelas guna meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Metode yang menjadi pilihan perlu disesuaikan dengan kemampuan, karakter, tujuan pembelajaran dan situasi pembelajaran.