

ABSTRAK

Hastuti Tompig, NIM 911 410 069. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Teams Games Tournament* pada Mata Pelajaran IPS Terpadu diKelas VII2 SMP Negeri 2Botumoito KabupatenBoalemo. Skripsi. Dibawah Bimbingan Ibu Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd Dan bapakRustam Tohopi, S.Pd, M.si. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Tipe Teams Games Tournament* pada mata pelajaran IPS Terpadu dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hipotesis penelitian adalah “jika menggunakan pembelajaran *Cooperative Tipe Teams Games Tournament* pada mata pelajaran IPS Terpadu, maka hasil belajar siswa pada kelas VII2SMP Negeri 2 Botumoito akan meningkat”, dengan indikator penelitian : dimana bila siswa memperoleh nilai atau hasil belajar mengalami ketuntasan yaitu 75 akan meningkat dari 31,7% menjadi75%.

Penelitian observasi awal yang didapatkan peneliti dimana dari 27 orang jumlah siswa di kelas VII2 hanya 9 orang siswa yang tuntas atau 31,7% dan siswa yang belum tuntas 18 orang siswa atau 68,3%.Setelah dilakukan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Tipe Teams Games Tournament*, hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan adanya peningkatan dari observasi awal yaitu dari jumlah siswa 27 orang yang mendapatkan nilai 75 ke atas adalah 11 orang atau 40,74%. Sedangkan yang mendapatkan nilai 75 ke bawah sebanyak16 orang atau 59,26% dengan rata-ratadaya serap 72,40%, akan tetapi belum mencapai indikator yang ditetapkan oleh guru peneliti karena hasil belajar yang belum sesuai target yang diharapkan antara lain disebabkan oleh beberapa aspek kegiatan guru yang belum terlaksana secara optimal pada siklus I. Setelah dilakukan perbaikan dan penyempurnaan aspek-aspek kegiatan belajar mengajar maka pada siklus II menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar siswa, berdasarkan pada hasil pengamatan pelaksanaan siklus II dari 27 orang siswa yang mendapatkan nilai 75 ke atas sebanyak 22 orang siswa atau 81,48%, sedangkan yang memperoleh nilai dibawah 75 berjumlah 5 orang siswa atau 18,52% dari 27 siswa kelas VII2 dengan rata-rata daya serap 80,22%.

Dengan demikian pada siklus II telah mencapai indikator yang telah ditetapkan dalam proses belajar mengajar. Berdasarkan data analisis nilai yang diperoleh dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperaive Tipe Teams Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran IPS Terpadu dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Teams Games Tournament* (TGT)