

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di depan, dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Temas Games Tournament* di kelas VII-2 SMP Negeri 2 Botumoito dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan tersebut terlihat dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa, 27 orang siswa yang telah dikenakan tindakan pada siklus I, 11 siswa (40,74%) dinyatakan tuntas belajar. Jumlah dan presentase tersebut meningkat pada siklus II menjadi 22 siswa (81,48%) yang rata-rata hasil belajar siswa mencapai 80,22% dan dinyatakan tuntas belajar pada siklus II. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* di kelas VII-2 SMP Negeri 2 Gorontalo dapat meningkat.

1.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka penulis mengemukakan pendapat saran-saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah, untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Kegiatan proses pembelajaran agar kiranya didukung dengan media pembelajaran yang perlu dilakukan oleh guru di dalam kelas, karena media tersebut merupakan pendukung proses pembelajaran
3. Guru sebaiknya memerhatikan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi sehingga siswa akan lebih berperan aktif dan mandiri dalam menerima materi yang diajarkan.
4. Guru yang merupakan fasilitator dari kegiatan pembelajaran harus mampu dalam proses pembelajaran dan berperan aktif dan kegiatan belajar mengajar.
5. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu, maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan sarana yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran.