

ABSTRAK

FITRIANI, NIM: 911 410 073. *Pengaruh Media Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS kelas VII.3 Di SMP Negeri 6 Kota Gorontalo.* Skripsi: Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo 2014. Pembimbing I: Hais Dama S.Pd.M.Si dan Pembimbing II: Idham Masri Ishak S.pd.M.Si.

Penelitian ini di dasarkan pada rumusan masalah yaitu Pengaruh Media Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII.3 Di Sekolah SMP Negeri 6 Kota Gorontalo. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Metode ini digunakan untuk meramalkan pengaruh antara variabel satu dengan variabel yang lain. Instrumen yang di gunakan adalah analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil penelitian berupa pengujian dan analisis statistik maupun pembahasan data yang diperoleh dari lapangan penelitian tentang Pengaruh Media Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII.3 Di Sekolah SMP Negeri 6 Kota Gorontalo. Nilai hasil uji koefisien regresi variabel media sebesar 0,59 Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien regresi untuk variabel media internet telah signifikan. Sehingga peneliti menyimpulkan bahwa media internet Di SMP Negeri 6 Kota Gorontalo dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Data tersebut didukung dengan nilai koefisien determinasi diperoleh nilai R-Square 0, 796. Nilai berarti bahwa sebesar 63,4% variabilitas mengenai Hasil belajar Siswa di SMP Negeri 6 Kota Gorontalo dipengaruhi oleh media internet, sedangkan sisanya sebesar 36,5% dipengaruhi oleh variabel lain seperti aktifitas belajar siswa dan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: *Media Internet, Hasil Belajar Siswa*

1Fitriani,Mahasiswa. jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis. UniversitasNegeri Gorontalo.

2Hais Dama,SE, M.Si. Dosen Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis.Universitas Negeri Gorontalo.

3Idham Masri Ishak, SE, M.Si Dosen Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis.Universitas Negeri Gorontalo