

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat diangkat kesimpulan yaitu, dari hasil pemantauan dan evaluasi bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana pada observasi awalketuntasan dari keseluruhan siswa yaitu 40%, pada siklus I meningkat menjadi 56% kemudian pada siklus II meningkat lagi menjadi 88%, metode pembelajaran *Question Student Have* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui tahap-tahap pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan metode pembelajaran dan Hipotesis penelitian yang menyatakan “jika guru pada proses pembelajaran menggunakan metode *Question Student Have* (pertanyaan dari siswa), maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Batudaa Kabupaten Gorontalo akan meningkat.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Metode pembelajaran *Question Student Have* hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran dalam mata pelajaran IPS Terpadu. Karena secara riil melalui penelitian ini metode pembelajaran *Question Student Have* mampu meningkatkan hasil belajar siswa, disamping model – model pembelajaran lainnya.
- b. Kepada seluruh pihak terkait, utamanya kepala sekolah kiranya dapat memberikan dukungan moril maupun material, kepada guru-guru untuk dapat melaksanakan metode pembelajaran yang ada

khususnya metode *Question Student Havedikelas* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A Gede**, 2003. *Konsep dan Tehnik Alasis Data Penelitian Tindakan Kelas*. Singaraja : Jurusan Teknologi Pendidikan, FIP IKIP Negeri Singaraja.
- Anggoro, Toha**, 2007. *Metode Penelitian*. Jakarta : Universitas Terbuka Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk SD/MI*. Jakarta:Depdiknas.
- Djamarah Bahri Saiful dan Zain Aswan**, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dahar, Ratna Wilis**, 1989. *Teori – Teori Belajar*. Bandung : Erlangga.
- Dimiyati, Mudjiono**, 2010. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ewintri**. 2008, *Belajar Dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Universitas Lampung: Makalah.
- Ischak**. 2000, *Pendidikan IPS di SMP*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Kunandar, DR**, 2012. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nasution dan suryasubrata**, 1982. *Metode Mengajar*. Jakarta : Tarsito
- Oemar Hamalik**, 2003. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Purwanto**. 2009, *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- SudirmN, A.M**, 1990. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru

**Sudjana**, 2003. *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru : Bandung

**Sukardi, Dewa Ketut**. 2008. Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. Jakarta : PT. Rineka Cipta