

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 SIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe kartu arisan pada mata pelajaran IPS khususnya materi pajak akan meningkat," dinyatakan diterima. Penerimaan hipotesis tersebut didasarkan pada hasil analisis tindakan yakni, dari 20 orang siswa yang dikenakan tindakan pada siklus I, terdapat 13 orang (65%) dengan rata-rata kelas 67,75% dinyatakan tuntas belajar. Jumlah dan presentase tersebut meningkat menjadi 18 orang atau (90%) dengan rata-rata hasil belajar siswa mencapai 79 % dan dinyatakan sukses belajar pada siklus II.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi guru-guru IPS dalam mengembangkan kemampuan dan ketrampilan serta memecahkan permasalahan siswa dalam proses pembelajaran

2. Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisa metode atau model pembelajaran yang tepat serta tidak hanya berpatokan pada satu model pembelajaran saja.
3. Dari hasil penelitian ini, model pembelajaran kooperatif tipe kartu arisan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menggunakan model pembelajaran kartu arisan dalam kegiatan belajar siswa.