

## ABSTRAK

Bayu. 2014. *Pengaruh Perilaku Menyimpang Terhadap Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Tiloan Kabupaten Buol Provinsi Sulawesi Tengah*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Bapak Dr. H. Usman Moonti., M.Si dan Ibu Frahmawati Bumulo, S.E., M.Si

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Apakah Perilaku Menyimpang Berpengaruh Terhadap Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Tiloan Kabupaten Buol Provinsi Sulawesi Tengah. Sementara itu yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah ingin mengetahui seberapa besar Pengaruh Perilaku Menyimpang Terhadap Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Tiloan Kabupaten Buol Provinsi Sulawesi Tengah.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan jumlah populasi 55 orang mahasiswa, dari populasi dilakukan pengambilan sampel sebesar 55 orang. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Analisis Regresi dan untuk mengukur tingkat signifikansi dan linieritas persamaan regresi dengan menggunakan rumus uji linieritas dan uji keberatan dan dilanjutkan dengan analisis Koefisiensi Korelasi. Dengan variabel X *Perilaku Menyimpang* dan variabel Y yaitu *Kesulitan Belajar*. Sesuai dengan metode penelitiannya, maka data yang telah diperoleh dari penyebaran angket yang dianalisis secara statistik dengan menggunakan uji regresi dan korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, penulis dapat menyimpulkan bahwa “Perilaku Menyimpang Berpengaruh Terhadap Kesulitan Belajar Siswa”. Hal ini terlihat dimana pengaruh Perilaku Menyimpang sebesar 34,81%. dengan demikian hipotesis menyatakan bahwa  $H_1$  diterima sedangkan  $H_0$  ditolak.

Kata kunci: Perilaku Menyimpang dan Kesulitan Belajar