

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa hipotesis yang berbunyi “Terdapat pengaruh yang signifikan dari perilaku menyimpang terhadap kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Tiloan Kabupaten Buol Provinsi Sulawesi Tengah dinyatakan diterima.

1. Dari hasil perhitungan persamaan regresi $\hat{Y} = 28,61 + 0,59X$. Hal ini berarti setiap terjadi kenaikan satu skor pada perilaku menyimpang dapat menyebabkan kenaikan skor kesulitan belajar sebesar 0,59 pada konstan 28,61.
2. Sedangkan sesuai hasil perhitungan koefisien korelasi bahwa harga $r = 0,59$ yang berarti $r^2 = 0,3481$ atau 34,81% kesulitan belajar ditentukan oleh penggunaan perilaku menyimpang dan 65,19 ditentukan oleh faktor lain atau masalah-masalah yang tidak didesain peneliti, misalnya dari lingkungan sekolah, pengelolaan kelas oleh guru, pemberian motivasi, dan peran orang tua.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti dapat memberi masukan atau saran sebagai berikut:

1. Kepada guru Mata Pelajaran dan Wali Kelas hendaknya sedini mungkin mendeteksi perilaku menyimpang yang dialami oleh setiap siswa, kemudian segera memberikan bimbingan atau konseling, sehingga semua siswa yang merasa ada hambatan atau masalah agar secepatnya menghubungi guru atau wali kelasnya untuk diceritakan jalan keluarnya.
2. Kepada Kepala Sekolah agar hendaknya selalu menjalin kerja sama yang baik dengan Orang Tua/Wali Murid, Guru Pembimbing, Guru Mata Pelajaran dan Wali Kelas dalam rangka membantu siswa yang mempunyai perilaku menyimpang yang menyebabkan timbulnya kesulitan belajar.
3. Kepada orang tua siswa diharapkan meningkatkan kerjasamanya dengan pihak sekolah, dalam rangka usaha mengatasi perilaku menyimpang anaknya.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku menyimpang dengan kesulitan belajar tersebut selain yang diteliti dalam penelitian ini.