

ABSTRAK

Metnawati A.S. Karim, 911 410 095. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan “model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan metode pembelajaran diskusi” di MTs Negeri Gorontalo. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen *Two Group Post-Only*.

Populasi penelitian adalah siswa kelas VIIIA dan kelas VIIIB di MTs Negeri Gorontalo. Sampel penelitian 20 orang siswa kelas VIIIA sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIIB sebagai kelas kontrol

Data kedua variabel dari penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan instrumen tes. Analisis data menggunakan uji kesamaan dua rata-rata dua pihak.

Dari hasil penelitian dapat dilihat dari adanya hasil belajar siswa yang mendapat perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan metode pembelajaran diskusi. Dari hasil analisis statistik dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan penggunaan metode pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan metode Diskusi pada siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Gorontalo.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Pembelajaran Diskusi.