

ABSTRAK

Athyca Fransisca Sofyan. 2014. *Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII SMP Muhammadiyah Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Perkantoran, Jurusan S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah Bimbingan Ibu Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd dan Bapak Agil Bachsoan, S.Ag., M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur besarnya pengaruh kreativitas guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Muhammadiyah Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Dengan jumlah populasi 68 orang siswa dengan penarikan sampel adalah keseluruhan dari jumlah populasi yaitu 68 orang siswa. Peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Sedangkan pada teknik analisis data, peneliti menggunakan analisis statistika parametrik dengan pengujian normalitas data yakni variabel X *Kreativitas guru* dan variabel Y *Motivasi Belajar Siswa*. Untuk pengujian hipotesis, peneliti menggunakan pengujian regresi linier sederhana, selanjutnya digunakan uji linieritas dan uji keberartian.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Muhammadiyah Tilango Kec. Tilango Kab. Gorontalo. Hal ini didasarkan pada persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 37,91 + 0,39X$. Persamaan ini mengandung makna bahwa apabila terjadi perubahan sebesar 37,91 pada variabel X (kreativitas guru) maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata sebesar 0,39 pada variabel Y (motivasi belajar siswa). Sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,0676 atau 6,76%. Hal ini mengandung makna bahwa derajat pengaruh antara kreativitas guru dan motivasi belajar siswa sebesar 6,76%. Dalam arti bahwa 6,76% variasi yang terjadi pada motivasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh kreativitas guru. Sehingga terdapat 93,24% variasi dipengaruhi oleh faktor lain yang belum dijelaskan dalam penelitian ini. Faktor-faktor tersebut diantaranya keterampilan guru, kemampuan/kompetensi guru, kinerja kepala sekolah dan lain sebagainya.

Kata Kunci: Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa