

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

4.4 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian berupa pengujian dan analisis statistik maupun pembahasan data yang diperoleh dari lapangan penelitian tentang Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajara IPS Terpadu Kelas IX DI SMP Negeri 1 Pinogaluman Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.

1. Minat belajar siswa berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa di SMPN I Pinogaluman, dengan ditunjukkan melalui hasil persamaan regresi yang artinya bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel minat belajar siswa, maka akan berpengaruh terhadap perubahan variabel hasil belajar.
2. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Minat belajar siswa berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa.
3. Sumbangan pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa di SMPN I Pinogaluman yaitu dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan diatas, berikut ini beberapa saran yang dikemukakan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa maka para pengajar/guru harus mampu memberikan dorongan bagi siswa agar belajar dengan sungguh-sungguh.
2. Agar siswa berminat untuk belajar sebaiknya guru menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan dan media pembelajaran yang menarik perhatian siswa serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.
3. Selain minat belajar, faktor lain yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa antara lain: motivasi dan bakat siswa tingkat intelejensi, metode pembelajaran, fasilitas yang memadai dan lingkungan. Faktor-faktor tersebut juga harus diperhatikan oleh para peengajar untuk dapat meningkatkan kualitas pendidikan di negara kita.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Sabri. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Mikro Teaching*. Ciputat : Quantum Teaching
(Online) <http://primur.lib.net> Tanggal 22 Januari 2014
- Arikunto, Suharsimi. 2009. Ed. Revisi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Anni, Catharina, Tri. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: Unves Press
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdikbud, 2003. Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Semarang. Aneka Ilmu.
- Djamarah. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar, 2006. *Psikologi Belajar dan Mengajar* Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Margono, S. 2010. *Penelitian Pendidikan* Jakarta: Rineke Cipta.
- Mulyasa, E., 2007. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rodaskarya.
- Purwanto. (2006). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
(Online) <http://eprints.uny.ac.id/9166/5>, Diakses Tanggal 25 Januari 2014
- Safari, 2003. *Evaluasi Pembelajaran*. Departement Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers. Buku: *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* Sardiman A.M
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.

- Shalahuddin, Mahfudh. 1990. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Surabaya: PT Bina Ilmu.
- Sudjana, Nana. 2001. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2002. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto 2009. populasi adalah keseluruhan subjek penelitian
(Online)[http://eprints.walisongo.ac.id/453/2/083811037 .pdf](http://eprints.walisongo.ac.id/453/2/083811037.pdf).
Diakses Tanggal 27 Januari 2014
- Suryabrata, Sumadi. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Guru Dan Dosen. 2007. Yogyakarta: Tim Pustaka Merah Putih