

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diangkat kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran koperatif tipe STAD adalah salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan dalam mata pelajaran IPS terpadu karena bisa meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIIIa MTs Alkhairat buntulia kabupaten pohowato.
2. Capai belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I dimana siswa yang mendapat atau mencapai nilai 70 keatas adalah 12 orang atau 44,44% dan siswa yang memperoleh nilai 70 kebawah yaitu 15 orang atau 55,55% dengan daya serap 72% yang kemudian meningkat pada siklus II, dimana siswa yang mendapat atau mencapai nilai 70 keatas 23 orang atau 85% dan yang memperoleh nilai 70 kebawah 4 orang atau 15% dengan daya serap 81,29%
3. Hipotesis penelitian yang mengatakan, "terdapat hasil belajar siswa yang meningkatkan dengan menggunakan model pembelajaran koperatif tipe STAD" dapat diterima

## **1.2 Saran**

Bedasarkan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran koperatif tipe STAD hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran dalam mata pelajaran IPS terpadu, karena secara riil melalui penelitian ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu adanya bimbingan secara rutin kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran koperatif tipe STAD sehingga setiap guru memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan metode pembelajaran ini.
3. Perlu dukunga fasilitas pembelajaran IPS terpadu yang representatif guna mendukung implamentasi model pembelajaran koperatif tipe STAD dalam pembelajaran.