

Abstrak

Fitri Yanti Katili, Nim: 911 410 106, “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tari Bambu Di Kelas Viii-B Smp Negeri 1 Mananggu Kabupaten Boalemo ”. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2014. Di bawah bimbingan bapak Dr. Hamzah Yunus, M.Pd dan Ibu Meyko Panigoro S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan II.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan pembelajaran tari bambu pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII-B SMP Negeri 1 Mananggu.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan mengetahui apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran tari bambu pada pelajaran IPS VIII-B SMP Negeri Mananggu. Variabel penelitian terdiri dari variabel input, variabel proses, dan variabel output, objek penelitian berjumlah 25 orang siswa. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan lembar observasi kegiatan guru dan kegiatan siswa serta tes hasil belajar yang dilakukan secara bersiklus.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis tindakan yang dikemukakan “jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe tari bambu pada mata pelajaran IPS Terpadu maka hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Mananggu akan Meningkatkan”. Dapat diterima hal ini dapat dilihat dari 1) siswa yang memperoleh hasil belajar 70 ke atas meningkat dari 52% pada siklus 1 meningkat menjadi 80% pada siklus 2, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk kategori sangat baik dan baik meningkat dari 5,55% pada siklus 1 menjadi 66,66% pada siklus 2, 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk kategori sangat baik dan baik meningkat dari 7,14% pada siklus 1 menjadi 71,42% pada siklus 2.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tari Bambu