

Abstrak

Gustin Husuna, Nim: 911 410 108, “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu melalui Penggunaan Model Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match (ICM) Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 2 Paguat ”. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2014. Di bawah bimbingan Ibu Meyko Panigoro S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Roy Hasiru, S.Pd, M. Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah apakah penerapan model pembelajaran aktif tipe index card match dapat meningkatkan hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Paguat.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan apakah penerapan model pembelajaran aktif tipe index card match dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII-A SMP Negeri 2 Paguat. Variabel penelitian terdiri dari variabel input, variabel proses, dan variabel output, objek penelitian berjumlah 29 orang siswa. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan lembar observasi kegiatan guru dan kegiatan siswa serta tes hasil belajar yang dilakukan secara bersiklus.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis tindakan yang dikemukakan “jika digunakan model pembelajaran aktif tipe index card match pada mata pelajaran IPS Terpadu maka hasil belajar siswa SMP Negeri 2 Paguat akan Meningkatkan”. Dapat diterima hal ini dapat dilihat dari Hal ini terlihat dari 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 70 meningkat dari 34,48% saat observasi awal menjadi 48,27% siklus 1 dan meningkat lagi menjadi 82,75% hasil siklus 2, 2) hasil pengamatan kegiataan guru yang termasuk ketegori sangat baik meningkat dari 9,52% pada siklus 1 menjadi 57,14% pada siklus 2, 3) hasil pengamatan kegiataan siswa yang termasuk kategori sangat baik meningkat dari 58,33% pada siklus 1 dan menjadi 66,67% pada siklus 2.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match