

ABSTRAK

KARLIN ARDAN, 911410110. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMP Negeri 2 Mootilango Kabupaten Gorontalo, Pembimbing I **Ibu Dra. Irina Popoi S.Pd, M.Pd** dan Pembimbing II **Ibu Badriyya Djula, S.Pd, M.Pd**

Tujuan penelitian: Untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Make A Match dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas VIII B SMP Negeri 2 Mootilango kecamatan mootilango Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian: Metode yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Make a Match.

Hasil Penelitian: Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Make A Match. Berdasarkan analisis data maka diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, yakni pada siklus I siswa yang memperoleh nilai rata-rata kelas mencapai 45,96% dan ketuntasan klasikal sebesar (4,61%) dan pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 74,61% dan ketuntasan klasikal sebesar (6,46%). Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe Make A Match pada siswa kelas VIII B Ekonomi di SMP Negeri 2 Mootilango Kabupaten Gorontalo, maka hasil belajar siswa akan meningkat”.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match”