

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka simpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe Make A Match dapat meningkatkan hasil belajar siswa yakni dari 26 Orang jumlah siswa yang tuntas belajar atau memperoleh nilai minimal 75 pada siklus I adalah 6 orang siswa (24 %) yang tidak tuntas 20 orang atau (76%), pada siklus II meningkat menjadi (85 %). Dari jumlah siswa yang tuntas 20 orang, sedang yang tidak tuntas 4 orang atau (16%).
2. Daya serap siswa berdasarkan tahapan penelitian yakni pada siklus I mencapai 4,61 % dan pada siklus II meningkat menjadi 6,46%.
3. Kualifikasi pembelajaran meningkat dari 26 aspek yang diamati pada hasil pengamatan guru terhadap kegiatan peneliti pada siklus I dari proses pembelajaran ternyata 13 aspek (50 %) yang memperoleh kualifikasi sangat baik dan baik, dan pada siklus II meningkat menjadi 85 %.
4. Dan hasil pengamatan terhadap kegiatan siswa pada siklus I dari proses pembelajaran, ternyata 9 aspek (45 %) yang memperoleh kualifikasi sangat baik dan baik, dan pada siklus II meningkat menjadi 85%.

Berdasarkan hasil penelitian selama dua siklus, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Make A Match, guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Ekonomi di kelas VIIIB SMP Negeri 2 Mootilango Kabupaten Gorontalo.

#### **1.2 Saran**

1. Guru harus menguasai berbagai macam teknik dan strategi dalam model pembelajaran agar siswa termotivasi dan bersemangat dalam belajar
2. Guru harus memberikan insentif kepada siswa yang cepat daya tangkapnya, hal ini dilakukan untuk memotivasi siswa lain untuk berusaha menjadi lebih baik dalam kualitas hal belajar agar tercipta daya saing yang sempurna, guna meningkatkan hasil belajar
3. Dalam proses pembelajaran guru harus menghindari hal-hal yang dapat membuat siswa bosan dikelas.