

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

- 1) Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango.
- 2) Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango sebesar 15,21% tergolong kuat dan pengaruh terhadap kedua variabel signifikan. Artinya keterampilan mengajar guru sangat dibutuhkan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. Pengaruh kedua variabel tersebut dapat lebih ditingkatkan jika guru mampu mengelolah kelas. Disamping itu, pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap aktivitas belajar siswa juga dapat ditingkatkan jika guru mampu menjelaskan materi dalam mengajar sehingga tercipta proses belajar yang menyenangkan.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

- 1) Upaya dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa tidak hanya terfokus pada guru saja saja tetapi perlu terus diusahakan dari komponen pendidikan yang ada di sekolah baik kepala sekolah, karyawan, komite sekolah dan lain-lain sehingga dapat meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan yang di SMP Negeri 1 Kabila.
- 2) Dalam pembelajaran, hendaknya guru lebih meningkatkan lagi keterampilan mengajar yang dimilikinya baik keterampilan bertanya; keterampilan memberi penguatan; keterampilan menjelaskan; keterampilan membuka dan menutup pelajaran; dan keterampilan mengelolah kelas sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa dalam belajar IPS Terpadu. Dengan demikian dapat tercipta aktivitas belajar siswa.
- 3) Setelah diadakan penelitian ini hendaknya siswa lebih meningkatkan aktivitas belajarnya tanpa harus menggantungkan diri pada guru atau orang lain karena adanya aktivitas belajar siswa di kelas itu tidak hanya dipengaruhi oleh guru atau orang lain tetapi faktor utama yang dapat mendorong keaktifan seseorang untuk belajar adalah siswa itu sendiri.

- 4) Bagi peneliti selanjutnya, untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa khususnya yang berkaitan dengan keterampilan mengajar guru, peneliti lain dapat lebih menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah variabel lain yang belum diungkap dalam penelitian ini baik pada variabel keterampilan mengajar guru maupun pada variabel aktivitas belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anton Mulyono. 2001. *Kamus Besar Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ayu Diah Lestari. 2013. *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA Angkasa Bandung*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamid Darmadi. 2012. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Cetakan Ketiga. Bandung: Alfabeta.
- Margono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Edisi Enam. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Oemar Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.
- Sardiman A.M. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Cetakan Kedua puluh. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2005. *Statistika untuk Penelitian*. Cetakan Kedelapan. Bandung: Alfabeta.
- 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2007. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Tri Maya Sari. 2011. Pengaruh Keterampilan Guru Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Sibolga Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi.

Yuliana. 2013. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPSSMA Talino. Skripsi. Pontianak: Universitas Tanjungpura Pontianak.

Yunus, Hamzah. 2007. *Bahan Ajar Statistika Ekonomi*. Gorontalo: UNG.