

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Sesuai dengan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu di kelas VIII-B SMP Negeri I Bolaang dengan jumlah siswa 34 yakni 18 orang siswa Laki-laki dan 16 orang siswa perempuan. Hasil penelitian ini dilakukan dua Siklus. Sesuai hasil evaluasi siklus I adalah 24 orang siswa yang tuntas dengan persentase 70,58 %, dan siswa yang belum tuntas sebanyak 10 orang siswa dengan persentase 29,42 %, dengan hasil capaian tersebut maka hasil belajar siswa belum dikatakan berhasil karena masih banyak kelemahan-kelemahan dalam proses pembelajaran. Dilakukannya siklus I hasil yang dicapai belum berhasil maka tindakan kelas dilanjutkan pada siklus II. Dengan melakukan tindakan siklus II selanjutnya hasil evaluasi dengan jumlah siswa 34 yang dikenai tindakan 6 orang 17,64% memperoleh nilai kurang (belum tuntas), sedangkan berjumlah 28 82,36% siswa telah mencapai ketuntasan belajar dengan nilai 75 keatas. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis tindakan pada siklus II terjadi peningkatan karena pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* dapat menarik minat belajar siswa baik dalam pengelolaan kelas, penguasaan materi, dan hasil evaluasi.

5.2 Saran

Berdasarkan kegiatan dan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran hendaknya guru dapat menyesuaikan model pembelajaran dengan materi yang akan diajarkan, agar siswa dapat berperan aktif, serta lebih kreatif dalam melakukan tugas belajar.
- 5.2.2 Dalam melaksanakan model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* agar lebih optimal dalam pelaksanaannya, serta mencapai hasil yang maksimal, maka perlu persiapan yang lebih baik lagi serta memperhatikan fasilitas yang tersedia.
- 5.2.3 Sebagai tenaga pendidik, hendaknya para guru mata pelajaran lainnya saling bekerja sama melaksanakan penelitian tindakan kelas secara bergantian dalam upaya pemecahan masalah yang dihadapi masing-masing guru, guru mengetahui kemampuan yang dimiliki guru mengajar dan meningkatkan hasil belajar siswa.
- 5.2.4 Sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh guru mata pelajaran diharapkan kiranya dapat menerima secara terbuka dan bersedia memperbaikinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arifi, Zainal dan Adi Setiawan 2012. *Pengembangan pembelajaran aktif dengan ICT*, Yogyakarta: skripta media kreative.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2009. *Belajar dan pembelajaran*, Jakarta: PT Rineke Cipta
- Febriyanti Ratnasari. 2010. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two berbantuan media powerpoint terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP N 5 Sumatra. Sumatera Skripsi dipublikasikan. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesa*
- Gunawan. 2011 *belajar dan pembelajaran*. Bandung: alfabeta

Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*. 2008. Bandung: Bumi Aksara

Ibrahim dkk, 2000. *Pembelajaran kooperatif*, Surabaya: UNNESA University

Isjoni. 2012. *Cooperative learning*. Bandung: Alfabeta.

Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja
Rosdakarya

Purwanto.2011.*Evaluasi Hasil Belajar*.Yogyakarta: Pustaka pelajar.

Rusman (2010) *model pembelajaran yogyakarta* : Graha Ilmu

Sry Murtini. 2011. *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe the power of two
terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran
IPS di SDN 3 Kalibanteng. Semarang skripsi Tidak diterbitkan.
Universitas Negeri Semarang.*

Sanusi dkk. 2008. *Ilmu pengetahuan sosial Smp/Mts kelas VIII*. Jakarta: Pusat
perbukuan

Slameto.2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta. PT Rineka
Cipta

Silberman, Men. 2007. *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*.
Terjemahan Raisul Muttaqien. *Active Learning: 101 Strategies to
Teach Any Subject*. Bandung: Nusa Media.

Sudjana, Nana. 2001. *Penilaian Hasil Proses belajar Mengajar*. Bandung: PT Rineka
Cipta.

Taniredja, Tukiran dan Efi Miftah Faridli. *model-model pembelajaran inovatif*.

Bandung: Alfabeta

Albab, irsyadul. 2012. " the power of two tersedia pada <http://lifestyle.kompasiana.com/catatan/2014/02/09/the-power-of-two-465865>. Diakses pada tgl 09-02-2014