

ABSTRAK

DITA ANGGRAINI MAMONTO. 2014. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato*. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Bapak Irwan Yantu, S.Pd., M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Herwin Mopangga, SE., M.Si selaku pembimbing II.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Apakah pengelolaan kelas berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato?. Sementara itu yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Adapun jumlah penarikan sampel yaitu 60 orang siswa. Peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Sedangkan pada teknik analisis data, peneliti menggunakan analisis statistik yakni pengujian Regresi Linier Sederhana yang melihat pengaruh antara satu variabel bebas dan satu variabel terikat, Adapun variabel bebas (X) pada penelitian ini adalah pengelolaan kelas dan variabel terikat (Y) adalah aktivitas belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, peneliti dapat menyimpulkan bahwa "Pengelolaan Kelas Berpengaruh Positif Terhadap Aktivitas Belajar Siswa". Hal ini terlihat dimana Pengaruh Pengelolaan Kelas sebesar 42,6%, sedangkan sisanya sebesar 57,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dengan demikian hipotesis menyatakan bahwa H_1 diterima.

Kata kunci: Pengelolaan Kelas dan Aktivitas Belajar Siswa

ABSTRACT

DITA ANGGRAINI MAMONTO. 2014. *The Effect of Classroom Management toward Student's Learning Activities on Economics Subject at Class XI IPS of SMA Negeri 1 of Paguat, Pohuwato District*. Skripsi. Study Program of S1 Accounting Economic Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Education, Universitas Negeri Gorontalo. It is supervised by Irwan Yantu, S.Pd., M.Si as the principal supervisor and Herwin Mopangga, SE., M.Si as the co-supervisor.

The problem of research was does classroom management effect toward student's learning activities on Economics Subject at Class XI IPS of SMA Negeri 1 of Paguat, Pohuwato District?. The research aimed to find out the effect of Classroom Management toward Student's Learning Activities on Economics Subject at Class XI IPS of SMA Negeri 1 of Paguat, Pohuwato District.

The research was quantitative method by having 60 students as the sample of research. The techniques of collecting the data were observation, interview, documentation and questionnaire. The technique of analyzing the data was statistic analysis which was test of simple linear regression to know the effect between independent variable and dependent variable. The independent variable (X) was classroom management and the dependent variable (Y) was student's learning activities.

Based on the result and discusiion, it can be concluded that "classroom management affected positively toward the student's learning activity". It can be seen from the result of classroom management as 42,6%. The rest, as 57,4%, was affected by other variables which were not designed in this research. Therefore, the hypothesis of H_1 was accepted.

Keywords: Classroom Management and Student's Learning Activity

