

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* menunjukkan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar yang menggunakan model *Talking stick*. Dimana terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *Snowball throwing* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *Talking Stick* pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VII SMP Negeri 1 Botumoito. Hal ini ditunjukkan dengan diperoleh skor capaian untuk pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dengan nilai rata-rata $(\bar{X}_1) = 79,16$ Sedangkan untuk model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* diperoleh nilai rata-rata $(\bar{X}_2) = 61,37$ dan dan diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} ($6,01 > 2,66$).

5.2 Saran

1. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang cukup untuk memilih metode ataupun teknik yang tepat dan sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. khusus untuk siswa yang kurang semangat dalam proses pembelajaran sebaiknya dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran ataupun media yang dapat menimbulkan semangat belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa