

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi terdapat pengaruh keterampilan mengajar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di Kelas IX MTs Negeri Bolangitang Timur terbukti dan dapat diterima dengan hasil analisis sebagai berikut:

1. Hasil perhitungan persamaan regresi linier sederhana adalah

$\hat{Y} = 18,8 + 0,59X$ yang berarti 18,8 merupakan angka yang menunjukkan perubahan yang terjadi setiap satu satuan unit pada variabel X atau pengaruh keterampilan mengajar guru, sedangkan 0,59 merupakan angka yang menunjukkan perubahan rata-rata pada setiap satu satuan unit variabel Y atau motivasi belajar siswa. Maka hal ini dapat diartikan setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel X atau Pengaruh keterampilan mengajar guru, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y atau motivasi belajar siswa sebesar 0,59 unit

2. Hasil perhitungan linearitas persamaan regresi adalah harga F_{hitung} lebih kecil dari F_{daftar} ($1,16 < 2,10$), yang berarti bahwa persamaan regresi $\hat{Y} = 18,8 + 0,59X$ benar-benar berbentuk linier.

3. Hasil Perhitungan signifikansi persamaan regresi adalah F_{hitung} lebih besar dari F_{daftar} ($6,85 > 4,07$) yang berarti bahwa persamaan regresi linier $\hat{Y} = 18,8 + 0,59x$ benar-benar signifikan (berarti).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kemampuan penguasaan keterampilan mengajar guru harus lebih diperhatikan khususnya oleh guru mata pelajaran IPS Terpadu.
2. Berkaitan dengan hal tersebut diharapkan kepada pimpinan (Kepala Sekolah) agar dapat memberikan peluang yang seluas-luasnya kepada para guru untuk mengembangkan kemampuan mengajarnya melalui berbagai kegiatan yang berorientasi pada pendidikan dan pelatihan tenaga kependidikan. Dengan adanya kegiatan pelatihan dan pendidikan yang kontinyu, maka profesionalisme guru terhadap tugas-tugasnya sebagai seorang guru dalam mendidik para siswa akan semakin optimal, yang berarti bahwa peran pengajarannya akan memberikan dampak yang positif bagi peningkatan prestasi belajar siswa.
3. Selain itu juga perlunya penambahan fasilitas belajar mengajar seperti media pembelajaran dan perlunya penerapan metode mengajar yang bervariasi dari guru mata pelajaran untuk lebih menambah motivasi belajar siswa dalam menerima pelajaran yang diberikan oleh guru mata pelajaran.