

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran tipe *Number Head Together (NHT)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa yakni pada siklus I Siswa yang memperoleh nilai minimal 75 adalah 66.67%, dan siklus II meningkat menjadi 86.67%.
2. Daya serap siswa meningkat berdasarkan tahapan penelitian yakni pada siklus I mencapai 69,83 %, siklus II meningkat menjadi 77.00 %.
3. Berdasarkan hasil penelitian selama 2 siklus, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui model pembelajaran tipe *Number Head Together (NHT)*, Guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII B di SMP Negeri 13 Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasannya seperti telah diuraikan pada bab terdahulu, maka penulis perlu mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Penggunaan pembelajaran model pembelajaran tipe *Number Head Together (NHT)* telah terbukti meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu, hendaknya diikuti oleh guru mata pelajaran lain.
2. Diharapkan guru mata pelajaran lainnya melaksanakan penelitian tindakan kelas dalam upaya pemecahan masalah yang dihadapi oleh masing-masing guru di kelas guna meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Hasil penelitian hendaknya memperoleh dukungan dari semua pihak utamanya parapendidikan baik di masyarakat maupun pejabat birokras