

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diangkat kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Think Pair Share* dapat digunakan sebagai salah satu cara dalam mata pelajaran IPS karena bisa meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII² SMP Negeri 7 Telaga Biru.
2. Capaian belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I dimana siswa yang mendapat atau mencapai nilai kurang dari 75 adalah 16 orang atau 51,61%, siswa yang memperoleh nilai minimal 75 tidak ada dan yang memperoleh nilai 75 keatas yaitu 15 orang atau 48,38 % dengan daya serap 77,25% yang kemudian meningkat pada siklus II, dimana siswa yang mendapat atau mencapai nilai 75 keatas yaitu ada 27 atau 87,1% orang yang memperoleh nilai 75 keatas dan 4 orang atau 12,9% yang memperoleh nilai 75 kebawah dengan daya serap 82,09%.
3. Hipotesis penelitian yang menyatakan “Jika menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran IPS, maka hasil belajar siswa pada kelas VIII² SMP Negeri 7 Telaga Biru akan meningkat.” Dapat di terima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Think Pair Share* hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran dalam mata pelajaran IPS. Karena secara riil melalui penelitian ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu adanya bimbingan secara rutin kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* sehingga setiap guru memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan model pembelajaran ini.
3. Perlu dukungan fasilitas pembelajaran IPS yang representatif guna mendukung implementasi model pembelajaran *Think Pair Share* dalam pembelajaran.