

ABSTRAK

Fitri Tolulu. 911410163 “Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi melalui model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick pada siswa kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato”. Dibimbing oleh Dr. Hi. Usman Moonti, M.Si dan Herwin Mopangga, SE. M.Si. Jurusan Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2014.

Tujuan penelitian adalah meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS Ekonomi melalui model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick pada siswa kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato. Subjek yang dikenakan tindakan kelas adalah siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato tahun pelajaran 2013/2014. Selama proses pembelajaran guru menyiapkan sebuah stick (alat bantu), Siswa diberikan kesempatan untuk mempelajari materi yang telah disediakan guru, setelah siswa mempelajari materi siswa di minta menutup buku, guru mengambil stick dan memberikan kepada siswa, siswa yang mendapat giliran memegang stick pada saat lagu berhenti, siswa tersebut wajib menjawab pertanyaan yang diberikan begitu seterusnya. Berdasarkan analisis data maka diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi, yakni pada siklus I menunjukkan nilai rata-rata kelas mencapai 7,43 % dan ketuntasan klasikal sebesar 60,71 %. Pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 8,55 % dan ketuntasan klasikal meningkat menjadi 89,29 %. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “Jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick pada siswa kelas XI IPS 1 pada mata pelajaran IPS Ekonomi di SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato, maka hasil belajar siswa akan meningkat dapat diterima”.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick