

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick dapat meningkatkan hasil belajar siswa yakni dari 28 Orang jumlah siswa yang tuntas belajar atau memperoleh nilai minimal 75 pada siklus I adalah 17 orang siswa (60,71 %), pada siklus II meningkat menjadi 25 orang siswa (89,29 %).
2. Daya serap siswa berdasarkan tahapan penelitian yakni pada siklus I mencapai 74,25 % dan pada siklus II meningkat menjadi 85,55 %.
3. Kualifikasi pembelajaran meningkat dari 30 aspek yang diamati pada hasil pengamatan guru terhadap kegiatan peneliti pada siklus I dari proses pembelajaran ternyata 18 aspek (60 %) yang memperoleh kualifikasi sangat baik dan baik, dan pada siklus II meningkat menjadi 25 aspek (83,33 %).
4. Hasil pengamatan terhadap kegiatan siswa pada siklus I dari proses pembelajaran, ternyata 13 aspek (50 %) yang memperoleh kualifikasi sangat baik dan baik, dan pada siklus II meningkat menjadi 19 aspek (73,07 %).

Berdasarkan hasil penelitian selama dua siklus, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick, guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas XI IPS 1 SMA Negeri Paguat.

## **Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan dalam skripsi ini, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah mengupayakan pelatihan atau sosialisasi bagi guru mengenai model-model pembelajaran yang bervariasi dan inovatif untuk dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan harapan.

### 2. Bagi Guru

- a. Sebaiknya guru mulai merancang proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif sehingga peran siswa lebih besar dan pembelajaran akan menjadi lebih aktif dan bermakna. Hal ini membuat siswa tidak bosan dan tetap termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan pemahaman konsep pada materi pelajaran.
- b. Hendaknya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick pada mata pelajaran lain yang bukan hanya pada mata pelajaran IPS Ekonomi.