BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti mengemukakan kesimpulan penelitian bahwa kompetensi keahlian mengajar guru berpengaruh Positif terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo yang didukung dengan data:

- 1. Hasil pengujian persamaan regresi $\hat{Y}=48,586+0,365~X$. dari analisis varians menunjukkan bahwa persamaan ini berarti linear
- 2. Hasil pengujian persamaan regresi dinyatakan linear bahwa F_{hitung} 9.674 \geq F_{daftar} 3,99 (9,674 \geq 3,99).
- 3. Hasil pengujian kebeartian koefisien korelasi dinytakan signifikan bahwa $t_{hitung} =$ 3.11 pada taraf nyata $\alpha = 0.05$ dan dk = 67, maka dari daftar distribusi t_{daftar} didapat (0,975) (65) 2.00.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

 Hendaknya guru meningkatkan kompetensi keahlian mengajar serta melaksanakan tugasnya sebagai tenaga pendidik seperti melakakukan perencanaan, melaksanakan proses belajar mengajar dan menguasai karakteristik siswa dalam menerima pembelajaran serta mampu

- mengembangkan kompetensi keahliannya sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
- 2. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa hendaknya guru lebih bervariasi dalam melakukan proses belajar mengajar agar siswa belajar sesuai dengan indikator pembelajaran yang disampaikan.

DAFTAR PUSTAKA

- B.Uno, Hamzah dan Petta Solong, Nadjamuddin. 2008. *Pengantar kependidikan*. Gorontalo: *BMT Nurul Jannah*.
- Bartos, Basir. 2009. Manajemen Kearsipan (untuk lembaga negara), swasta, dan perguruan tinggi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imron, Ali. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. http://www/motivasi belajar com/article/htm/ diakses pada tanggal 12 Desember 2012.
- J.J. Hasibuan dan Moedjiono.2010. *Proses Belajar-mengajar*. Bandung: PT Remaja Rodaskarya.
- Kuswardoyo. 2006. Sosiologi dan antropologi sebagai ilmu tentan perilaku sosial dalam masyarakat. Surakarta: PT Pabelan.
- Mudjiono, Dimyati. 2010. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Riduwan. 2008. Pengantar Statistik. Jakarta: Alfabeta.
- Rafianto. 2006. Produktivitas dan Pengukuran Kerja. Jakarta: Erlangga.
- Rusman. 2011. Model-Model Pembelajaran. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta:Rineka Cipta
- Sugiyono. 2007. Metode penelitian administrasi. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Usman, Moh.uzer. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yamin, Martinis. 2008. Paradigma Pendidikan Kontruktivistik. Jakarta: GP Press.