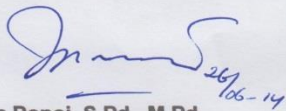


**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif  
Tipe Tari Bambu Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa  
Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi  
Di SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato  
Provinsi Gorontalo**

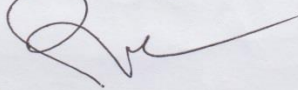
**Oleh Andi Nuryati Nganro  
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



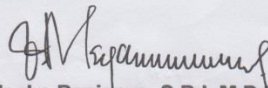
**Dra. Irina Popoi, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19600228 199803 2 001

**Pembimbing II**



**Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19710202 200501 1 002

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19790524 200501 2 002

## ABSTRAK

Andi Nuryati Nganro, 911410168, 2014. *“Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tari Bambu Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Di SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato Propinsi Gorontalo.* Skripsi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Dra. Irina Popoi, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Bapak Roy Hasiru, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato Propinsi Gorontalo melalui model pembelajaran kooperatif tipe tari bambu.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian berjumlah 30 orang. Variabel penelitian terdiri dari variabel input, proses dan output. Prosedur penelitian terdiri dari persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, analisis dan refleksi dan desain pembelajaran. Instrumen pengumpulan data berupa lembar pengamatan untuk menilai kegiatan guru, lembar pengamatan untuk menilai kegiatan siswa dan lembar tes. Teknik analisis data dilaksanakan menggunakan kriteria penilaian prestasi belajar.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang berbunyi, jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe tari bambu pada siswa kelas X D pada mata pelajaran IPS Ekonomi di SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato Propinsi Gorontalo, maka hasil belajar akan meningkat. Dapat diterima karena didukung dengan hasil tindakan dan analisis data. 1) Siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 36.67 % hasil observasi awal menjadi 40 % hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 83.33 % hasil siklus II, 2) Hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk kategori sangat baik meningkat dari 3.33 % siklus I menjadi 46.67 % pada siklus II, 3) Hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk kategori sangat baik meningkat dari 3.85 % siklus I menjadi 46.15 % siklus II.

**Kata Kunci** : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tari Bambu.