

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diangkat kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran yang dapat melibatkan seluruh siswa secara penuh dan efektif baik secara individu dan kelompok adalah dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative tipe* Tari Bambu karena bisa meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Capaian belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I dimana siswa yang mendapat atau mencapai nilai kurang dari 75 adalah 18 orang atau 60 %, dan yang memperoleh nilai 75 keatas yaitu 12 orang atau 40 % dengan daya serap yang kemudian meningkat pada siklus II, dimana siswa yang mendapat atau mencapai nilai 75 keatas yaitu ada 25 atau 83.33 % dan 5 orang atau 16.67 % yang memperoleh nilai 75 kebawah dengan daya serap 82.43 %.
3. Hipotesis penelitian yang menyatakan “Jika guru menggunakan model pembelajaran *cooperative tipe* tari bambu maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi kelas X^D akan meningkat”.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *cooperatif tipe* tari bambu hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran dalam mata pelajaran IPS Ekonomi. Karena secara riil melalui penelitian ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu dukungan fasilitas pembelajaran yang representatif guna mendukung implementasi model pembelajaran *cooperatif tipe* tari bambu dalam pembelajaran.
3. Selain itu perlu adanya pelatihan terhadap guru khususnya dalam menemukan berbagai macam model dan metode dalam pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan dengan model pembelajaran yang monoton.