

**HASIL PENELITIAN TINDAKAN KELAS TENTANG PENERAPAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP NEGERI 2  
MOOTILANGO  
KABUPATEN GORONTALO**

**Hawa K. Jakaria**

**Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**Telah di setujui oleh Dosen pembimbing**

**ABSTRAK**

**Hawa K. Jakaria. NIM. 911 410 172 “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Mootilango Kabupaten Gorontalo. Skripsi 2014. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Pembimbing I, Dr. Hi. Usman Moonti,. M.Si dan Pembimbing II, Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si.**

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni Penelitian Tindakan kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pada siklus I dan II. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan nilai rata-rata kelas mencapai 7,15% dan ketuntasan klasikal sebesar 75,15%. Pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 8,37% dan ketuntasan klasikal meningkat menjadi 83,78%, penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran IPS Terpadu dengan materi Kreatifitas di kelas VII SMP Negeri 2 Mootilango Kabupaten Gorontalo dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD**

---

Hawa K. Jakaria. Mahasiswa. jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo.

Dr. H. Usman Moonti, M.Si. Dosen Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo.

Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si. Dosen Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo