

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

a. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan simpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan aktivitas siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Mootilango. Hal ini terlihat adanya peningkatan aktivitas siswa untuk setiap siklusnya yang dapat diketahui dari hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa.
2. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa dan aktivitas terhadap kegiatan guru selama pembelajaran berjalan dengan baik dan mengalami peningkatan sehingga dapat menggambarkan bahwa siswa senang dan termotivasi dalam belajar mata pelajaran IPS Terpadu. Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) terbukti dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran IPS Terpadu pada materi kreatifitas. Siswa dengan sungguh-sungguh mengikuti proses pembelajaran mulai dari penyajian kelas, diskusi kelompok, presentasi, kuis, dan penialain kinerja kelompok. Pada umumnya siswa dapat menggunakan waktu yang tersedia selama pembelajaran untuk untuk belajar aktif, berani untuk bersaing antar teman dalam kuis dan saling

bekerjasama dalam berdiskusi antar siswa, mengemukakan jawaban dalam memperoleh prestasi dalam kelompok.

3. Respon siswa terhadap pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) menunjukkan respon positif, sebagian besar siswa tertarik dan senang dengan pembelajaran model STAD. Sikap dan respon siswa merupakan salah satu potensi untuk menciptakan situasi belajar yang efektif sehingga pencapaian ketuntasan atau prestasi belajar siswa dalam pembelajaran meningkat.
4. Hasil belajar siswa bisa diketahui dari test akhir siklus I dan test akhir siklus II mengalami peningkatan yang signifikan. Peneliti menyimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada siklus I 63,6% meningkat menjadi 84,8%.

a. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan tersebut, maka peneliti perlu mengemukakan saran yang bertujuan untuk perbaikan pada pembelajaran selanjutnya. Adapun saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Dengan model pembelajaran STAD siswa termotivasi untuk bertanggung jawab dalam meningkatkan nilai, mampu bersaing dengan kelompok lain. Model pembelajaran kooperatif type *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar. Memperbanyak latihan mengerjakan soal sehingga mempunyai banyak

pengalaman dalam memecahkan berbagai macam soal dan menyelesaikan dengan jelas dan benar.

2. Bagi Guru

Sebaiknya guru mulai merancang proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif sehingga peran siswa lebih besar dan pembelajaran akan menjadi lebih aktif dan bermakna. Hal ini membuat siswa tidak bosan dan tetap termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan pemahaman konsep pada materi pelajaran.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah mengupayakan pelatihan atau sosialisasi bagi guru mengenai model-model pembelajaran yang bervariasi dan inovatif untuk dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan harapan.