

## ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan rumusan masalah “Apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe debat akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII A SMP Negeri 2 Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo?”

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo, dengan subjek penelitian adalah kelas VIII A tahun pelajaran 2014 yang berjumlah 34 siswa terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 19 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 (dua) siklus Variabel output dari penelitian ini berupa meningkatnya hasil belajar siswa kelas VIII A yang memperoleh nilai 75 pada mata pelajaran IPS meningkat dari 64,70% menjadi minimal 85%.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebanyak 2 (dua) siklus, proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe debat dapat meningkatkan hasil belajar siswa dimana pada observasi awal siswa yang berjumlah 34 orang, hanya 64% siswa yang mendapat hasil belajar tuntas dengan nilai rata-rata 74,17. Pada saat model pembelajaran dirubah dari ceramah menjadi model pembelajaran kooperatif tipe debat, hasil belajar siswa meningkat menjadi 64,70 (65% siswa dengan kriteria belajar tuntas) pada siklus I dan 85,29 (90% yang tuntas belajar) pada siklus II.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Debat.

---

<sup>1</sup>Riwanti Ibrahim.Mahasiswa. jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo.

<sup>1</sup>Imran R. Hambali S.Pd., SE., M.SA. Dosen Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo.

<sup>3</sup>Agil Bahsoan S.Ag.,M.Ag. Dosen Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo.