

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diangkat kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *cooperative tipe* debat dapat digunakan sebagai salah satu cara dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS terpadu karena bisa meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.
2. Capaian belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I dimana siswa yang mendapat atau mencapai nilai kurang dari 75 adalah 12 orang atau 35,30%, dan yang memperoleh nilai 75 keatas yaitu 22 orang atau 64,70% dengan daya serap 74,17% yang kemudian meningkat pada siklus II, dimana siswa yang mendapat atau mencapai nilai 75 keatas yaitu ada 29 atau 85,30% dan 5 orang atau 14,70% yang memperoleh nilai 75 kebawah dengan daya serap 81,44%.
3. Hipotesis penelitian yang menyatakan “Jika guru menggunakan model pembelajaran *cooperative tipe* debat maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VIII A akan meningkat”.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *cooperatif tipe* debat hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran dalam mata pelajaran IPS terpadu. Karena secara riil melalui penelitian ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu adanya bimbingan secara rutin kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran *cooperative tipe* debat sehingga setiap guru memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan model pembelajaran ini.
3. Perlu dukungan fasilitas pembelajaran IPS yang representatif guna mendukung implementasi model pembelajaran *cooperatif tipe* debat dalam pembelajaran.
4. Selain itu perlu adanya pelatihan pelatihan terhadap guru khususnya dalam menemukan berbagai macam model dan metode dalam pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan dengan model pembelajaran yang monoton.
5. Serta perlu pembenahan dalam ruang belajar agar suasana belajar siswa nyaman dan menyenangkan.