

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut ;

1. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa teknologi informasi internet berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Limboto.
2. Pengaruh teknologi informasi internet terhadap motivasi belajar siswa tergolong sangat kuat. Artinya teknologi informasi internet sangat dibutuhkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dengan adanya internet siswa dapat mencari atau mengakses informasi-informasi yang berhubungan dengan mata pelajaran.
3. Dari hasil perhitungan diperoleh persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 0,47 + 0,71X$. Persamaan ini mengandung makna setiap terjadi perubahan (penurunan atau peningkatan) sebesar 0,47 pada teknologi informasi internet, maka akan diikuti oleh perubahan (penurunan atau peningkatan) rata-rata sebesar 0,71 unit motivasi belajar siswa.

4. Hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan teknologi informasi internet tidak berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa (H_0) ditolak sedangkan hipotesis yang menyatakan teknologi informasi internet berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa (H_1) diterima. Hal ini didasarkan pada hasil perhitungan diperoleh harga t_{hitung} 5,34 dan t_{tabel} 2,04. Sesuai kriteria pengujian yaitu $t_{hitung} > t_{tabel} = H_0$ ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian pengaruh teknologi informasi internet terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Limboto dapat diuji kebenarannya atau dapat diterima dalam penelitian ini.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut;

1. Upaya peningkatan motivasi belajar siswa perlu ditunjang dengan adanya fasilitas seperti tersedianya jaringan internet di lingkungan sekolah.
2. Dengan adanya jaringan internet dilingkungan sekolah diharapkan dapat menambah wawasan atau pengetahuan siswa dalam mencari berbagai macam informasi yang menyangkut dengan dunia pendidikan.
3. Meskipun dalam penelitian ini tidak memberikan pengaruh negatif dalam motivasi belajar siswa, bukan berarti sekolah berhenti melakukan pengawasan terhadap penggunaan internet di sekolah.

4. Bagi peneliti selanjutnya, untuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya yang berkaitan dengan internet, peneliti lain dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah variabel lain yang belum terungkap pada penelitian ini, baik variabel teknologi informasi internet maupun variabel motivasi belajar siswa.