

ABSTRAK

Susiyati Manti, NIM 911 410 179. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi Dikelas VIII SMP Negeri I Limboto Barat". Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si. Pembimbing II Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan rumusan masalah "Apakah melalui model pembelajaran kooperatif tipe Artikulasi, dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Negeri I Limboto Barat akan meningkat?". Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Negeri I Limboto Barat.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMP Negeri I Limboto Barat, dengan subjek penelitian adalah kelas VIII-2 tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 25 siswa terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 (dua) siklus. Variabel output dari penelitian ini berupa meningkatkan hasil belajar siswa dikelas VIII-2 yang memperoleh nilai 75 keatas pada mata pelajaran IPS Terpadu dari 36% menjadi 75%.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan selama 2 (dua) siklus, proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dimana pada observasi awal dari jumlah siswa 25 orang siswa hanya 36% siswa yang mendapat hasil belajar tuntas dengan nilai rata-rata diatas 75. Pada saat model pembelajaran dirubah dari ceramah menjadi model pembelajaran kooperatif tipe Artikulasi, hasil belajar siswa pada siklus 1 menunjukkan nilai rata-rata kelas mencapai 70,2 dan ketuntasan klasikal 56%. Pada siklus 2 nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 85,6 dan ketuntasan klasikal 84%. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi "jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Artikulasi hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu dikelas VIII SMP Negeri I Limboto Barat dapat diterima".

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi

ABSTRACT

Susiyati Manti, Student ID 911 410 179. "Increasing Students' Learning Achievement on Integrated Social Sciences Subject through Cooperative Learning Model Type Articulation at Class VIII of SMP Negeri 1 Limboto Barat." Skripsi. Study Program of S1 Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si, and the co-supervisor was Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd.

The problem statement of research was "does the implementation of cooperative learning model type articulation increase the students' learning achievement on Integrated Social Sciences subject at class VIII of SMP Negeri 1 Limboto Barat?" The research aimed to increase students' learning achievement on Integrated Social Sciences subject at class VIII of SMP Negeri 1 Limboto Barat.

This research was a classroom action research and held at SMP Negeri 1 Limboto Barat in two cycles. The subject of research was class VIII² in 2013/2014 academic year amounted 25 students consisted of 13 males and 12 females. The output variable was the students at class VIII² who gained the score more than 75 on Integrated Social Sciences subject increased from 36% to 75%.

The result of research that had been conducted in two cycles showed that the learning process by implementing the cooperative learning model type articulation could increase students' learning achievement. The prior observation resulted only 36% of 25 students who achieved the learning completeness with the average score was more than 75. When the learning model had been changed from lecturer to cooperative learning model type articulation in cycle I, the class' average score achieved 70.2 and the classical completeness was 56%. In cycle 2, the class' average score increase to 85.6% and the classical completeness was 84%. Thus, the hypothesis stated "If teacher implemented cooperative learning model type articulation, the students' learning achievement would increase on Integrated Social Sciences subject at class VIII of SMP Negeri 1 Limboto Barat" was accepted.

Keywords: Students' Learning Achievement, Cooperative Learning Model Type Articulation.

