

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat diangkat kesimpulan yaitu, dari hasil pemantauan dan evaluasi bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana pada observasi awal ketuntasan dari keseluruhan siswa yaitu 36%, pada siklus I meningkat menjadi 56% kemudian pada siklus II meningkat lagi menjadi 84%, model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui tahap-tahap pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan model kooperatif dan Hipotesis penelitian yang menyatakan “jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Negeri I Limboto Barat akan meningkat”, **dapat diterima**.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Kepada seluruh pihak terkait, Model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran dalam mata pelajaran IPS. Karena secara riil melalui penelitian ini model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi mampu meningkatkan hasil belajar siswa, disamping model – model pembelajaran lainnya.
- b. Kepada guru-guru untuk dapat melaksanakan model-model pembelajaran kooperatif khususnya model artikulasi dikelas sebaiknya memperhatikan pembagian kelompok agar pelaksanaanya berjalan secara optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqip, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. PT Yrama Widya : Bandung.
- Asrori, Mohammad. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. CV. Wacana Prima : Bandung
- Djamarah, Bahri Syaiful, dkk. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta: Jakarta
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara: Jakarta
- Mulyadi, Endang, dkk. 2010. *Ekonomi 2 SMP Kelas VIII*. Yudistira
- Munthe, Bermawy. 2009. *Desain Pembelajaran*. Pustaka Insan Madani: Yogyakarta
- Rais, El Heppy. 2012. *Kamus ilmiah populer*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Rineka Cipta : Jakarta
- Subali, Bambang, dan Paidi. 2002. *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Biologi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Sudjana, nana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya : Bandung.

Syah Muhibbin. 2010. *Psikologi Belajar*. Rosda Karya: Jakarta

Uno, Hamzah, dkk. 2012. *Belajar dengan pendekatan paikem*. PT. Bumi Karsa : Jakarta

Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. PT Bumi Aksara: Jakarta

Indah. 2012. *Metode pembelajaran artikulasi*.

<http://indah-mozaeq.blogspot.com/2012/01/metode-pembelajaran-artikulasi.html>. [24-01-2014]

Nurhayati. 2013. *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi untuk meningkatkan ketrampilan menulis laporan usaha konfeksi pada siswa kelas V SDN Joho 4 Sukoharjo*. <http://jurnal.Fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/viewfile/2282/1668/>. [24-01-2014].

Rachman. 2013. *Perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi dengan tipe explicit instruction pada standar kompensasi menggunakan hasil pengukuran listrik di SMK Negeri 2 Surabaya*. <http://ejournal.unisa.ac.id/article/5474/44/>. [24-01-2014].