

BAB V

PENUTUP

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya maka penulis mengemukakan kesimpulan sebagai berikut:

Dari Hasil pelaksanaan tindakan kelas di SMP Negeri 2 Atinggola, telah nampak adanya peningkatan Kemampuan siswa terhadap materi yang diberikan. Dari beberapa siswa pada siklus I pertemuan pertama mendapatkan nilai dibawah, dan meningkat pada siklus I mendapatkan nilai diatas rata-rata, baik secara individu maupun secara klasikal yang cukup signifikan yaitu secara klasikal dari 28 siswa yang memperoleh nilai minimal 70 atau 19 dari 28 siswa pada siklus I pertemuan pertama atau mencapai 75.25% meningkat pada siklus I pertemuan kedua menjadi 26 siswa yang memperoleh nilai 70 atau mencapai 85,25%.

Hasil belajar ini merupakan efek dari penggunaan Strategi pembelajaran Inkuiry. Dengan strategi pembelajaran inkuiry siswa termotivasi untuk belajar, berupaya berfikir kritis terhadap suatu masalah dan siswa cenderung memberikan yang terbaik untuk kelompoknya dalam memecahkan masalah. Dan dalam strategi pembelajaran ini guru dalam proses belajar mengajar hanya bertugas sebagai pengarah, sehingga segala aktifitas yang terjadi di dalam kelas adalah atas

inisiatif dari siswa yang diarahkan oleh guru. Dengan menerapkan strategi pembelajaran inquiry ini selain dapat meningkatkan kemampuan siswa juga diharapkan dapat meningkatkan kreatifitas guru dalam pembelajaran. Sehingga kemampuan yang diharapkan benar-benar maksimal seperti yang telah direncanakan, dan penggunaan strategi pembelajaran inquiry ini harus disesuaikan dengan materi yang akan dibahas, karena strategi ini lebih mengutamakan kemampuan siswa dalam memahami materi setelah bekerja secara kelompok.

5.2 Saran

Sesuai dengan hasil penelitian tindakan kelas ini maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Strategi pembelajaran inquiry hendaknya selalu digunakan dalam pembelajaran untuk melatih kecepaian siswa dalam memecahkan masalah-masalah sehingga para siswa nantinya dapat terlatih secara dini untuk dapat menyelesaikan masalah yang terjadi baik dalam lingkungan kehidupannya atau mengenai masalah pribadinya sendiri.
- 5.2.2 Untuk memaksimalkan hasil yang dicapai dalam penggunaan strategi pembelajaran inquiry, maka guru perlu memahami prosedur atau tata caranya sehingga memberikan hasil yang optimal bagi peningkatan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah.
- 5.2.3 Untuk lebih optimalnya hasil penelitian tindakan kelas ini, kiranya pihak terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para guru yang hendak melaksanakannya.