

LEMBAR PENGESAHAN

Hari / Tanggal : 24 Juni 2014
Waktu : 09.00 Wita s/d selesai
Tempat : Pustikom Universitas Negeri Gorontalo

Penguji :

1. **Drs. R.O.W. Kaunang M.Pd**
NIP : 19601013 198803 1 003

(.....)

2. **Hj. Maisarah Sunge, S.H, M.H**
NIP : 19560807 198602 2 001

(.....)

3. **Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si**
NIP : 19670606 200003 1 001

(.....)

4. **Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd**
NIP : 19670509 1998033 2 002

(.....)

Gorontalo, Juni 2014

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Moh. Rusdiyanto U. Puluhulawa, S.H, M.Hum
NIP. 19701105 199703 1 001

ABSTRAK

EDY SISWANTO (221408018). Pemanfatan Buku Teks Dalam Pembelajaran PKn Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VII^A MTs. Muhammadiyah Sidomulyo.

Buku teks merupakan salah satu media pembelajaran yang paling umum digunakan dalam proses pelajaran di kelas. Buku teks yang digunakan siswa dan guru yang ada masih perlu diperbaiki untuk peningkatan kualitasnya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pemanfaatan buku teks dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VII^A di MTs. Muhammadiyah Sidomulyo. Penelitian ini berpusat pada pemanfaatan buku teks yang digunakan dalam pembelajaran pelajaran PKn di kelas.

Fokus penelitian yang dikaji meliputi: pemanfaatan buku teks dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Data yang diperoleh secara kualitatif deskriptif. Hasil pemanfaatan buku teks diperoleh dalam penelitian ini sebesar 90 % dalam ketuntasan belajar. Bila dikonsultasikan dengan skor yang ditetapkan peneliti termasuk kriteria bagus. Disimpulkan bahwa dalam pemanfaatan buku teks dalam pembelajaran PKn di kelas VII^A MTs. Muhammadiyah Sidomulyo dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran di sekolah namun harus didukung oleh peran serta guru dan buku-buku lain sehingga materi yang disampaikan lebih bervariasi dan lebih meningkatkan hasil belajar siswa dalam poses pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: Buku teks, dan hasil belajar siswa.