

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melalui tahapan penjabaran dari hasil wawancara dan observasi pada penelitian tentang Pemanfaatan Buku Teks Dalam Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VII^A MTs. Muhammadiyah Sidomulyo, diperoleh kesimpulan bahwa pemanfaatan buku teks dalam kegiatan pembelajaran mata pelajaran PKn di kelas VII^A MTs. Muhammadiyah Sidomulyo dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat secara garis besar sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar mata pelajaran PKn di MTs. Muhammadiyah Sidomulyo siswa dan guru telah memanfaatkan buku teks dalam proses pembelajaran di kelas, hal ini terlihat dari kegiatan pembelajaran di kelas bahwa guru menggunakan buku teks untuk menyampaikan materi pembelajaran, hal ini juga dilakukan siswa dalam menerima materi dan mengerjakan tugas dari guru dengan menggunakan buku teks.
2. Pemanfaatan buku teks dalam kegiatan pembelajaran PKn di kelas memberikan semangat dalam belajar pada diri siswa yang terlihat dari aktifnya siswa bertanya tentang materi dan menjawab soal yang diberikan oleh guru, hal ini menandakan bahwa siswa lebih tertarik dengan menggunakan buku teks ketimbang tidak menggunakan buku teks dalam kegiatan pembelajaran. Walaupun hal ini juga terkendala

dengan keterbatasan buku teks mata pelajaran dan sumber-sumber materi pelajaran lain, hal ini juga dipengaruhi dengan kurangnya minat baca siswa terhadap buku teks.

3. Dengan pemanfaatan buku teks dalam pembelajaran PKn MTs. Muhammadiyah Sidomulyo di kelas dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran. Hal ini terlihat bahwa pembelajaran yang tidak menggunakan buku teks sesuai dengan KKM yang ditentukan oleh sekolah yakni siswa yang tuntas sebanyak 10 siswa dari 19 siswa dan sisanya siswa yang tidak tuntas yakni 9 siswa. kalau di prosentasekan yakni sekitar 55% tuntas dan 45% tidak tuntas. Sedangkan kegiatan pembelajaran yang menggunakan buku teks yakni siswa yang tuntas sebanyak 17 siswa dari 19 siswa dan sisanya siswa yang tidak tuntas yakni 2 siswa. kalau di pesentasekan yakni sekitar 90% tuntas dan 10% tidak tuntas.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dikemukakan, maka untuk memperbaiki, mengembangkan dan meningkatkan mutu agar pemanfaatan buku teks dapat maksimal penulis menyampaikan saran-saran kepada pihak sekolah MTs. Muhammadiyah Sidomulyo sebagai berikut:

1. Pemanfaatan buku teks dalam pembelajaran oleh guru dan siswa di kelas sudah baik dan maksimal. Namun agar memanfaatkan buku teks lebih baik lagi dalam proses pembelajaran di kelas guru kurang mampu menumbuhkan minat membaca siswa, dan siswa tidak hanya

menggunakan buku teks sewaktu jam pelajaran saja, namun di luar jam pelajaran sebagai penambah wawasan siswa dan minat siswa dalam membaca buku teks atau buku pelajaran.

2. Agar menumbuh kembangkan semangat dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran, sekolah perlu mengadakan penambahan buku teks di sekolah untuk lebih memaksimalkan pemanfaatan buku teks dalam pembelajaran di sekolah dan sebagai referensi materi pembelajaran mata pelajaran PKn.
3. Pemanfaatan buku teks dalam pembelajaran, guru tidak hanya mampu sebagai fasilitator dan nara sumber saja, guru juga harus mampu mengembangkan media buku teks dengan media lain untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa dan minat dalam belajar mata pelajaran PKn.

DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo, R. dan Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta, PT. Grasindo.
- Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Djam'an Satori dan Aan Komariah. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif ; Teori dan Praktik* Jakarta ; Bumi Aksara.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar*. Jakarta, PT. Prestasi Pustakarya.
- Sabri, Ahmad. 2005. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teacing*, Jakarta, Quantum Teacing.
- Sadiman, Arief S., dkk. 2006. *Media Pendidikan : pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.
- Sukur, Fatah. 2005. *Teknologi Pendidikan*. Semaang, RaSAIL.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya.
- Taigan, Heny Guntur. 2009. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung, Angkasa.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 tahun 2008.

Peraturan Pemerintah No. 19/2005

Pusat Perbukuan, 2005, Standar Muru Buku Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, Jakarta, Depdiknas.

Undang-undang nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen.

Dalam Internet :

Krisanjaya dalam Saiful 2011, "*Buku teks Pelajaan dan Peranannya*"(dalam intenet) <http://masnur-muslich.blogspot.com/2008/10/hakekat-dan-fungsi-buku-teks.html>

Masnur, Muslich. 2011, "*Hakekat dan Fungsi Buku Teks*" (dalam Internet) <http://www.situsbahasa.info/2011/10/buku-teks-dan-peranannya.html>

Peraturan Mentri Pendidikan Nasional Nomor 11 Tahun 2005 (dalam Intenet) (id.shvoong.com/socialsciences/2242002) 24 desember 2011.