

ABSTRAK

IRMA. NIM, 221 408 037.” Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SMP Negeri I Momunu Kabupaten buol Provinsi Sulawesi Tengah.” Skripsi, Progma studi PKn, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo 2014. Dibimbing oleh Bapak Drs. Revoltie O. W. Kaunang. M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Asmun W. Wantu, S.pd.,M.Sc selaku pembimbing II.

Penelitian ini adalah penelitian ” Deskriptif Kualitatif”. Penelitian ini bertujuan untuk : Mengetahui kinerja guru dalam pembelajaran, Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru dalam pembelajaran, Mengetahui upaya-upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kinerja guru dalam pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1. Bagaimana kinerja guru dalam pembelajaran?. 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru dalam pembelajaran?. 3 upaya-upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kinerja guru dalam pembelajaran?.

Fokus Penelitian ini adalah guru yang kurang mampu melakukan kegiatan persiapan pembelajaran yang memadai sebagai dasar dalam melakukan kegiatan pembelajaran Pada sekolah SMP Negeri 1 Momunu kabupaten Buol. Dalam penelitian ini ada 3 hal yakni : (1) kurangnya kinerja guru dalam memberikan pembelajaran, (2) kurangnya faktor-faktor kinerja guru dalam pembelajaran, (3) kurangnya upaya-upaya kinerja guru dalam pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kinerja seorang guru berhubungan erat dengan tugas-tugas rutin yang setiap saat dikerjakannya. Serta rendahnya kinerja guru dalam pembelajaran. Kemampuan ini mengandung berbagai unsur seperti keterampilan manual dan intelektual, bahkan sampai pada sifat-sifat pribadi yang dimiliki.

Kata kunci : Kinerja Guru, pembelajaran PKn

ABSTRACT

IRMA. Student ID 221 408 037. "Teacher's Performance on Civics Education Learning at SMP Negeri 1 Momunu of Buol District, Center Sulawesi Province." Skripsi, Study Program of Civics Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo 2014. It was supervised by Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd as the principal supervisor and Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc as the co-supervisor.

The research was a qualitative descriptive research which aimed to find out the teacher's performance in learning, factors influencing teacher's performance in learning, and efforts done by the teacher in improving the performance in learning.

The problem statements of research were how the teacher's performance in learning is, what factors influencing teacher's performance in learning are, and what efforts done by the teacher in improving the performance in learning are.

The focus of this research was the teachers who were not able to do learning preparation activity as a base activity in doing the process of learning at SMP Negeri 1 Momunu of Buol District. There were 3 things that should be paid attention in this research such as (1) the lack of teacher's performance in giving learning; (2) the lack of factors that influenced teacher's performance in learning; and (3) the lack teacher's efforts in improving the performance. The research result showed that the teacher's performance was much related to the routine duties of teacher, and also the lack of teacher's performance in learning. This ability contained of several ensures such as manual and intellectual skills, even to the personal characteristics of the teacher itself.

Keywords: Teacher's Performance, Civics Education Learning



LEMBAR PENGESAHAN
KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 1 MOMUNU
KABUPATEN BUOL

Oleh : IRMA

Nim : 221 408 037

Telah Dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Sabtu, 19 Juli 2014

Waktu : Pukul .13.00 s/d

Tanda Tangan

1. Dr. H. Sukarman kamuli, M.Si
NIP: 19670606 200003 1 001

1.
2.

2. Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd
NIP: 19840224 200812 1 003

3. Drs. Revoltie O.W. kaunang. M.Pd
NIP: 19601013 198803 1 003

3.
4.

4. Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc
NIP: 19780712 200501 2 004

Mengetahui,
Dekan, Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo

Moh. Rusdiyanto Panuhulawa, SH.MH
NIP: 1970 1105 199703 1 001