

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kinerja seorang guru berhubungan erat dengan tugas-tugas rutin yang setiap saat dikerjakannya. Berdasarkan hasil pembahasan tentang kinerja guru dalam pembelajaran PKn dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Kinerja guru dalam pembelajaran PKn masi membutuhkan upaya untuk ditingkatkan secara intensif. Kinerja yang dimaksud adalah tentang salah satu aspek kedisiplinan yaitu disiplin waktu, metode dalam pembelajaran (RPP,silabus,prota,prosem,dan lain sebagainya), serta sikap kreatifitas dari guru yang bias menumbuhkan semangat belajar.
- 2) Rendanya kinerja guru dalam pembelajaran PKn dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu: jumlah jam mengajar yang suda melebihi batas maksimum karna keterbatasan tenaga pengajar, kemudian tugas tambahan yang dibebankan kepada guru juga merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kinerja guru, karena terkadang kedua tanggung jawab tersebut harus dilaksanakan yang tidak bisa dipungkiri bahwa hal tersebut menyita waktu dalam proses belajar mengajar, faktor lain yang mempengaruhi kinerja guru adalah menyangkut sarana dan prasarana yang ada di sekolah.
- 3) Peningkatan kinerja guru dalam pembelajaran dapat dilakukan dengan cara mengaktifkan kegiatan musyawarah guru mata pelajaran atau MGMP, mengikuti pelatihan-pelatihan dan melaksanakan kegiatan supervisi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dikemukakan dalam penelitian ini, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut yang kiranya dapat diterapkan dan bermamfaat dalam

upaya peningkatan kinerja guru dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Momunu. Saran tersebut yaitu:

- 1) Pihak sekolah dapat melakukan lomba untuk memotivasi kinerja guru. Lomba tersebut berupa guru berprestasi, guru teladan, guru inovatif, dan guru kreatif. Kemudian penilaiannya dilakukan secara obyektif, dengan melibatkan semua pihak termasuk siswa.
- 2) Perlunya dukungan fasilitas penunjang dan media pembelajaran yang lengkap yang harus dimiliki oleh seorang guru.