PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII[1] SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 10 GORONTALO

Oleh

NURAIN NAKODA

221 409 024

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd	Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip. 19601013 198803 1 003	Nip. 19780712 200501 2 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc

Nip. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII[1] SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 10 GORONTALO

Oleh :

NURAIN NAKODA
NIM: 221 409 024

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal	**: Kamis / 24 Juli 2014**
Waktu	**: 09.00 Wita s/d selesai**

Penguji	**Tanda Tangan**
1. **Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D** **Nip: 19500210 198601 1 001**	1..... .....
2. **Hj. Maisara Sunge, SH, MH** **Nip: 19560807 198602 2 001**	2..... .....
3. **Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd** **Nip: 19601013 198803 1 003**	3..... .....
4. **Asmun W. Wantu. S.Pd, M.Sc** **Nip: 19780712 200501 2 004**	4..... .....

Gorontalo, Juli 2014
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Moh. Rusdiyanto U. Puluhulawa, SH. M.Hum
NIP. 19701105 199703 1 001

ABSTRAK

NURAIN NAKODA, **2014. Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VIII[1] Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Gorontalo**. Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Program Studi PKn, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd, Pembimbing II Ibu Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini Apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VIII[1] Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Gorontalo ?

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* di kelas VIII[1] Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara guru/pengamat dengan peneliti. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII[1] Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Gorontalo yang berjumlah 30 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, tekhnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes tertulis.

Dari hasil penelitian, prestasi belajar siswa pada siklus 1 dan siklus 2 mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari siklus 1 prestasi belajar siswa mencapai 73,33% dan pada siklus 2 prestasi belajar siswa meningkat lagi mencapai presentase ketuntasan 90%. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada siklus 2 dimana aktivitas belajar siswa presentase ketuntasan 90%.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan model *Make a Match* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Model Pembelajaran *Make a Match*.

ABSTRACT

NURAIN NAKODA, 2014. Improving Students' Learning Achievement by the Implementation of *Make a Match* Cooperative Learning Model in Civics subject at Class VIII[1] of SMPN 10 Gorontalo. Skripsi. Department of Law and Society, Study Program of Civics, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The principal advisor was Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd, and the co-supervisor was Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.

The problem statement of this research was does *Make a Match* cooperative learning model improve students' learning achievement in Civics subject at class VIII[1] of SMPN 10 Gorontalo?

This research was to improve students' learning achievement by implementing *Make a Match* cooperative learning model. This was an action research collaboratively conducted by the classroom teacher and the researcher. The subjects of this research were students of class VIII[1] of SMPN 10 Gorontalo consisted of 30 students. This research was conducted in two cycles. The data were collected by observation and written test.

The result shows that students' learning achievement in cycle I and II were improved. In cycle I, the achievement was 73.33%, and in cycle II the achievement improved to 90%. This can be a proof that *Make a Match* cooperative learning model was able to improve students' learning achievement.

Keywords: Learning Achievement, *Make a Match* Learning Model