

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE *COOPERATIVE*
***INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* DALAM**
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAN DI KELAS XII SMA NEGERI 2
KOTA GORONTALO

OLEH

MUARIF PATILIMA
NIM:221409029

Pembimbing I



Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd
Nip:19601013 198803 1 003

Pembimbing II



Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc
Nip :197807122 00501 2 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan
Fakultas Ilmu Sosial



Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip: 19780712 200501 2 004

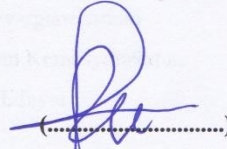
LEMBAR PENGESAHAN

Hari/Tanggal : Sabtu 19 juli ,2014
Waktu : 11.00
Tempat : Fakultas Ilmu Sosial...

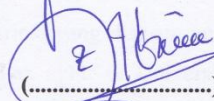
Penguji

Tanda Tangan

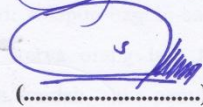
1. Roni Lukum S.Pd, M.Sc
Nip. 19730323 200003 1 002

(.....)


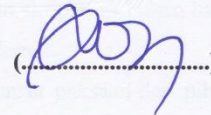
2. Dr. Hj Zulaecha Ngiu M.Pd
19670509 199803 2 002

(.....)


3. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip. 19780712 200501 2 004


(.....)


4. Drs. R.O.W Kaunang, M.Pd
Nip. .19601013 198803 1 003

(.....)




Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH, M.Hum
Nip. 19701105 199703 1 001

ABSTRACT

Muarif Patilima. 221409029. The Implementation of Cooperative Learning Model Type *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* in Increasing Student's Learning Achievement on Civics Subject at class XII of SMA Negeri 2 Gorontalo City. Skripsi. Department of Law and Society, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2014. The problem of research was does the implementation of cooperative learning model type CIRC increase students' learning achievement on civics subject at class XII of SMA Negeri 2 Gorontalo City? The research was to increase students' learning achievement through the implementation of cooperative learning model type CIRC on civics subject. The research applied classroom action research as method of research.

In first meeting of cycle I by implementing cooperative learning method type CIRC, the students' learning achievement did not reached the expected indicator yet. Then, it continued to the second meeting as the reflection of first meeting. In second meeting of cycle I there was an increase of students' learning achievement from 73.52% to 91.17% or it can be stated that the performance indicator had been reached.

Thus, it can be concluded that cooperative learning method type CIRC can increase students' learning achievement on civics subject.

Keywords: Increasing Students' Learning Achievement, The Implementation of Learning Model Type *cooperative integrated reading and composition*



ABSTRAK

Muarif Patilima. 221409029. Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas XII SMA Negeri 2 Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, 2014. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC akan meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di kelas XII SMA Negeri 2 Kota Gorontalo? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe CIRC pada pembelajaran PKn. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas.

Pada pelaksanaan tindakan siklus I pertemuan pertama dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe CIRC hasil belajar siswa belum mencapai indikator yang diharapkan. Sehingga dilaksanakan siklus I pertemuan kedua sebagai refleksi dari siklus I pertemuan pertama. Pada siklus I pertemuan kedua terjadi peningkatan dari hasil belajar siswa yaitu dari 73.52 % meningkat menjadi 91.17 % atau indikator kinerja tercapai.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe CIRC dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn.

Kata kunci: Meningkatkan Hasil Belajar, Penerapan Model Pembelajaran *cooperative integrated reading and composition*.