

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan kajian teori dan pembahasan yang telah di paparkan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini penulis dapat menarik beberapa kesimpulan, antara lain sebagai berikut:

1. Melalui penggunaan Pembelajaran kooperatif tipe CIRC pada pembelajaran PKn khususnya tentang Globalisasi, hasil belajar siswa meningkat. Hal ini ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator kinerja yang telah ditetapkan.
  - a. Minimal 75 % dari jumlah seluruh siswa kelas XII memperoleh nilai 75 dengan rincian perolehan sebagai berikut: siklus I memperoleh 73.52 % dan Siklus I Pertemuan Kedua meningkat menjadi 91.17 %.
  - b. Daya serap seluruh siswa di kelas XII mencapai 75 %, dengan rincian sebagai berikut: pelaksanaan tindakan pada siklus I mencapai 82.06 % dan pada Siklus I Pertemuan Kedua meningkat menjadi 86.76 %.
2. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada Siklus I Pertemuan Kedua , karena proses pembelajaran PKn di siklus I belum mencapai indikator kinerja atau hasil belajar siswa masih rendah. Setelah diperbaiki pada pelaksanaan tindakan Siklus I Pertemuan Kedua , maka hasil belajar siswa meningkat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memberikan saran sebaiknya dalam meningkatkan hasil belajar siswa tentang Globalisasi guru menggunakan pembelajaran kooperatif tipe CIRC.